CIRKUS CIRKÖR

Årsrapport

Lights On Cirkus 2025

Mikaela Valencia Veide, Pedagogisk koordinator, Cirkus Cirkör



Lights on Cirkus
Foto: Cirkus Cirkörs

Ett tredje år fullt av cirkus

Det tredje året med Lights On Cirkus har fortsatt med alltifrån cirkuskurser, lovverksamhet och prova-på till uppvisningar och uppsökande aktiviteter i områdena. Deltagandet har ökat markant jämfört med 2024, med en ökning på cirka 60 %, och vi ser både fler nya deltagare och en stabil grupp barn som återkommer varje termin.

Under året har vi tagit viktiga steg i att skapa en mer hållbar och tydlig struktur i verksamheten. En stor förändring har varit att det administrativa ansvaret samlats hos projektledaren Mikaela Valencia Veide, snarare än att vara fördelat hos pedagogerna. Detta har skapat bättre överblick, tydligare kontaktvägar och ett mer sammanhållet projekt.

En konkret utveckling är att varje pedagog har haft huvudansvar för en skola. Det har gjort det lättare att bygga relationer med både fritidspersonal och koordinatorer, och skapat en närmare dialog kring barngrupperna. Regelbundna avstämningar har bidragit till en större förståelse för verksamheten och dess behov.

Vi ser också ett ökat engagemang från våra samarbetspartners. Lights On-koordinatorerna uttrycker en tydlig vilja att ha kvar verksamheten, samtidigt som intresset från andra aktörer att samverka kring cirkusen har vuxit. Det visar på ett stärkt förtroende för arbetssättet och den roll cirkusen har fått i områdena – vilket känns mycket hoppfullt.

Detta arbete har lett till en ökad kontinuitet i deltagandet och en starkare förankring i skolorna. Vi upplever att cirkusen i allt större utsträckning ses som en naturlig del av barnens vardag – både av elever, skolpersonal och vårdnadshavare.

Vad gjorde vi 2025?

- Arbetade aktivt med teamutveckling genom fortbildning, FIRO-modellen och Core Quadrant
- Utvecklade lektionsplanering för att skapa progression för barn som deltagit under flera terminer
- Fördelade ansvar så att varje pedagog haft huvudansvar för en skola, vilket förenklat samverkan med skolor och koordinatorer
- Startade nya pass med förskoleklasser samt pop-up cirkus för anpassad grundskola i deras klassrumsmiljö
- Deltog i idrottslektioner för att nå nya deltagare
- Genomförde kursavslutningar med uppvisningar för familj och vänner
- Planerade och deltog i uppsökande verksamhet och lokala evenemang
- Flyttade verksamheten från Nytorpsskolan till Hammarkullsskolan under våren
- Erbjöd deltagare och familjer möjlighet att ta del av professionella cirkusföreställningar under året



Lights on Cirkus
Foto: Cirkus Cirkörs

Under 2025 har vi genomfört

Informationen loggas olika på de olika skolorna, därför ser antalet aktiviteter olika ut på olika skolor. Exempel på aktiviteter inkluderar kursverksamhet, lovkurser, prova på & kickoff.

Rannebergsskolan

VT 2025 35 aktiviteter med 738 deltagare
HT 2025 14 aktiviteter med 490 deltagare

Nytorpskolan

VT 2025 44 aktiviteter med 1142 deltagare
HT 2025 15 aktiviteter med 557 deltagare

Eriksboskolan

VT 2025 36 aktiviteter med 981 deltagare
HT 2025 14 aktiviteter med 465 deltagare

Ellen Keyskolan

VT 2025 44 aktiviteter med 903 deltagare
HT 2025 27 aktiviteter med 612 deltagare

59%

ökning av deltagare på terminskurser sedan 2024



Lights on Cirkus
Foto: Cirkus Cirkörs



1 223

i alla åldrar deltog i våra prova på tillfällen under 2025

Lights on Cirkus
Foto: Cirkus Cirkör

Utmaningar och utveckling

Under året har vi mött utmaningar kopplade till trygghet i vissa barngrupper. Efter upprepade situationer av våld under lektionstid har vi arbetat tydligt och konsekvent med nolltolerans mot våld. Inför lektionerna har vi gemensamt gått igenom affischen Cirkusgemenskap, som beskriver hur vi är mot varandra, och i vissa fall har barn behövt pausas från verksamheten för att säkerställa den fysiska och emotionella tryggheten för hela gruppen. Koordinatorer och pedagoger har varit informerade och delaktiga i hur dessa situationer hanteras.

Vi har också upplevt stök i korridorerna i anslutning till lektionerna. För att möta detta har vi bemannat tiden efter skolans lektioner är slut och innan start så att barnen har haft något att göra medan de väntar. Det har gett goda resultat och skapat en lugnare start på passen. Efter lektionerna har vi valt att följa ut barnen direkt för att minska oro i skolans lokaler.

Under året har vi även uppdaterat våra affischer och det grafiska materialet i verksamheten. Tidigare material hade blivit en del av miljön på ett sätt som gjorde att det inte längre uppmärksammades. Genom att förnya uttrycket har vi återigen kunnat synliggöra vår verksamhet för nya deltagare.

Sammantaget ser vi att dessa åtgärder har bidragit till en tryggare och mer fungerande miljö för både barn och pedagoger.



Lights on Cirkus
Foto: Cirkus Cirkör

CIRKUSGEMENSKAP



CIRKUS CIRKOR

Galway Community Circus

2026

- Genomförde en gemensam kick-off med pedagoger i Göteborg i början av året
- Samlade det administrativa ansvaret och stärkte strukturen i verksamheten genom tydligare kommunikation med koordinatorer och skolpersonal
- Införde regelbundna avstämningar med koordinatorer samt tätare kontakt med fritidspersonal kring barngrupperna
- Tog fram fysiska, laminerade scheman med kontaktuppgifter för ökad tydlighet i skolmiljöerna
- Höll en gemensam terminsavstämning med pedagoggruppen under våren
- Fortsätta erbjuda lovverksamhet, där vi planerar att genomföra påsklovskurser samt erbjuda gratis frukt i anslutning till aktiviteterna
- Dialogen med Lights On-koordinatorerna visar på ett starkt stöd för verksamheten och goda förutsättningar att fortsätta utveckla arbetet tillsammans. En tydlig rutin har etablerats, och verksamheten ses som en naturlig del av skolornas vardag
- På Rannebergsskolan finns en önskan om att utöka verksamheten med fler grupper inom anpassad grundskola, vilket vi ser som en positiv utveckling och arbetatar för. Planen är att den anpassade undervisningen startar veckan efter påsklovet.
- Arbeta vidare med att skapa nya samarbeten, då flera aktörer visat intresse för att samverka kring cirkusverksamheten
- Genomförde inköp av nytt material efter att utrustning försvunnit från skolornas lokaler

Än en gång varmt tack för att Stenstiftelsen ger oss möjligheten att skapa långsiktig förändring genom cirkus.